

• Editorial

• Artículos

Efectividad de la estimulación de la conciencia fonológica en preescolar: una revisión sistemática

Marta Sá y Marisa Lousada

Comportamiento de los parámetros diadococinéticos orales en escolares de primero básico y su relación con el nivel sociocultural y el desempeño fonético-fonológico

Claudia Badilla Díaz, Jaime Soto-Barba, Hernán León Valdés y Katia Sáez Carrillo

Ejercicios motores orofaciales no verbales: uso y conocimiento de los fonoaudiólogos que trabajan con personas con trastornos de los sonidos del habla

Joana Rocha, Fabiana Jesus, Vania Peixoto, Susana Marinho y Marisa Lousada

Percepción de personas con tartamudez en cuanto a sus experiencias de tratamiento basado en el modelo multidimensional CALMS

Yasna Sandoval-Fox, Virginia García-Flores y Marcela Sanhueza-Garrido

Percepciones, conocimiento y rutinas de los padres acerca de los métodos de introducción de alimentos y su relación con el habla

Cândida Silva, Susana Marinho y Joana Rocha

Deglución post extubación de pacientes críticos con y sin diagnóstico de COVID-19 durante la pandemia

Felipe Rosales Lillo, Andrea Pintos Garrido, Bastián Sabal Díaz y Camila Díaz Martínez

Estructura de los objetivos terapéuticos en la intervención fonoaudiológica de usuarios con necesidades vocales: una revisión sistemática exploratoria

Jaime Crisosto y Arturo Flores

Adaptación transcultural al español chileno de las escalas CAP-II y SIR en formato online para padres de niños(as) con audífono o implantes cocleares

Mario Bustos-Rubilar, Fiona Kyle, Daniel Tapia-Mora, Ximena Hormazábal-Reed y Merle Mahon

Estudio exploratorio para la validación del Brief International Cognitive Assessment for Multiple Sclerosis (BICAMS) en la población con Esclerosis Múltiple Remitente Recurrente del Hospital San Juan de Dios en Stgo. de Chile

Paulina Matus Rosas, Tamara Carrasco Fierro, Grisell Guajardo Salazar, Valeria López Inzunza, Javiera Rivera López, Lilian Toledo Rodríguez y Camilo Quezada Gaponov

Política educativa y asignación del tiempo para la práctica fonoaudiológica: experiencia de fonoaudiólogos/as con más de 20 años de ejercicio laboral en contextos educativos

Katherine Dinamarca-Aravena

Bullying a personas con trastornos de la comunicación integradas en establecimientos escolares: Rol de la Fonoaudiología y sus implicancias en la salud comunicativa

Manuel Matías Ambiado-Lillo, José Antonio Sazo-Ávila, Segundo Aguilera-Quinto, Mónica Patricia Benavides-Niño, Jorgelina Benito, Jennifer Borjas-Galvis, [...] y Patricia Vásquez Fernández

Panorama de la investigación en fonoaudiología: tendencias en Colombia

Liliana Neira-Torres, Yenny Rodríguez-Hernandez, Angélica Lizarazo-Camacho y Leidy Rodríguez-Riaño

La enseñanza de las metodologías cualitativas en carreras de las Ciencias de la Salud

Patricia Junge-Cerda, Cecilia Prieto-Bravo, Verónica Rocamora-Villena y Ignacia Navarrete-Luco

• Reseñas

Una reseña acerca de "Comunicación y lenguaje en la infancia"

Carlos Álvarez



Departamento de
Fonoaudiología

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Revista Chilena de Fonoaudiología

Vol. 21 (1) | 2022

