

Reseña de Libro: Bahamondes, L.; Marín, N.; Aránguiz, L.; Diestre, F. (2020). *Religión y juventud: El impacto de los cambios socioculturales en los procesos de transmisión de la fe en el Chile actual*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado. 198 págs.

Albert Soto Vilches
Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.
albert.soto@mail.udp.cl

Una de las tesis que ha problematizado el impacto de los cambios socioculturales en los diversos ámbitos del mundo de la vida de los chilenos, ha sido aquella vinculada a la profundización de los procesos de modernización capitalista, en donde las sociedades contemporáneas, entre las que se cuenta la chilena, habrían sido parte de profundos procesos de mejora en las condiciones de vida materiales de los ciudadanos (Peña, 2020). Esto se manifestaría de manera explícita en la expansión del acceso a la salud, vivienda, educación, tecnología y consumo que la sociedad chilena ha experimentado en su conjunto durante los últimos 30 años (Bravo, 2020; Peña, 2020). Precisamente, en este plano es en el que se inscribe el libro *Religión y juventud: El impacto de los cambios socioculturales en los procesos de transmisión de la fe en el Chile actual* (Bahamondes et al., 2020) en el que problematizan con una excelsa rigurosidad académica la manera en cómo los cambios generacionales, sociales y políticos que han dado forma al Chile contemporáneo han incidido en la formación de las nuevas generaciones y su relación con el campo de la religión¹.

El libro *Religión y juventud* es el producto de una investigación cualitativa realizada a una muestra seleccionada de manera teórica a 12 establecimientos de educación escolar católicos y a siete establecimientos de educación superior de carácter público y privado. En el trabajo de campo se realizaron 60 entrevistas y tres grupos de discusión a estudiantes de educación primaria, secundaria y universitaria, así como también a padres y tutores, que cumplían los requisitos de inclusión/exclusión que la investigación estableció.

¹ Sobre los autores: Luis Bahamondes es Dr. en Ciencias de las religiones por la Universidad Complutense de Madrid y Académico de la Universidad de Chile y de la Universidad Alberto Hurtado; Nelson Marín es Historiador y Mg. en Ciencias Sociales por la Universidad de Chile y Doctorando en Religión en las Américas en The University of Florida; Luis Aránguiz es Licenciado en Letras Hispánicas por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Mg. en Estudios Internacionales por el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile, Florencia Diestre es Antropóloga Social por la Universidad Alberto Hurtado y Mg. en Ciencias Sociales por la Universidad de Chile.

El texto se divide en cinco capítulos que delinear mediante un riguroso análisis a través del enfoque del Análisis de Discurso, la manera en cómo los jóvenes pertenecientes a establecimientos educacionales católicos conciben su relación con la iglesia y con los así llamados “asuntos de la fe” (Bahamondes et al., 2020). El primer capítulo “Transmisión de la fe: incidencia de los cambios socioculturales en la práctica religiosa de los jóvenes católicos chilenos”, introduce la discusión conceptual sobre la que versa el análisis de la información recopilada. En este sentido, un aspecto central es la constatación de las tasas de creencia de los jóvenes católicos en el Chile contemporáneo y su comparación con las tasas de creencia históricas en el país. En un sentido similar, este capítulo presta especial atención al aumento exponencial de las tasas de “no creencias” como opción emergente y asentada en la oferta religiosa contemporánea. Este punto a la vez es complementado con la exposición de una serie de fenómenos de los que la sociedad chilena ha sido parte en las últimas décadas, a saber: por una parte, a nivel societal, aquellos vinculados a los procesos de modernización capitalista. Mientras que, por otra parte, aquellos que atañen a la administración eclesial e institucional de la Iglesia Católica, vinculados especialmente a las temáticas de abuso sexual y corrupción dentro de dicha institución. Pistas que contribuyen, en parte, a contextualizar la disminución de la tasa de creencia católica en el contexto local y regional.

El segundo capítulo “Aproximaciones a la representación social en jóvenes: fe, iglesia y religión”, aborda desde una aproximación conceptual de la psicología social de Moscovici (1979) y su propuesta de la “representación social”, la manera en cómo tanto estudiantes como padres y tutores, dan cuenta de las representaciones sociales que tienen para con los asuntos de la fe. Este apartado presta especial atención a las condiciones contextuales de cada uno de los entrevistados, a saber: tipo de establecimiento educacional, nivel socioeconómico, relación individual con la religión, la iglesia y la fe. La relevancia del análisis propuesto, es que permite al lector poner en tensión la capacidad explicativa –y a veces limitada– que la teoría social estructuralista cimentada en el así llamado “conflacionismo descendente”² puede tener para con el análisis de las nuevas formas de religiosidad que los individuos

² Para revisar el tratamiento de la tensión entre estructuralismo e individualismo metodológico, especialmente el debate entre conflacionismos en la teoría social, véase: Margaret Archer. (2009). *Teoría social realista: El enfoque morfogenético*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

mediante su capacidad agencial generan tanto de manera generacional como individual con respecto a la manera en que entienden su relación con los asuntos de la fe.

El tercer capítulo “La transmisión de la fe en medio de la crisis de la familia chilena”, da tratamiento al “problema” que ha suscitado para la Iglesia Católica la emergencia y establecimiento de maneras no tradicionales de entender “la familia” en el Chile contemporáneo. En este apartado se expone que desde la visión tradicional, la familia había constituido uno de los espacios de herencia de la fe por antonomasia en la sociedad chilena. No obstante, dadas las nuevas dinámicas que orientan y dan forma a la sociedad chilena contemporánea, el rol de la familia como garante de la reproducción “acrítica” de las creencias religiosas, ha sido puesto en jaque, obligándolas a reinterpretar la labor parental en cuanto a la herencia por imposición de los “asuntos de la fe”. Cabe destacar que, siguiendo los resultados de la investigación expuestos en el texto y el análisis de Thumala (2007), este fenómeno tiene una excepción en las familias de la elite asentadas en los niveles socioeconómicos más altos de la sociedad chilena, ya que en ellas la tradición religiosa familiar no parece tener mayores dificultades en cuanto a la gestión de la herencia intergeneracional de las creencias religiosas.

El cuarto capítulo “Instituciones educacionales de sello religioso en contextos seculares”, aborda la cuál es la incidencia de los establecimientos educacionales católicos en la vida de los estudiantes. Aquí, se evidencia que la dimensión religiosa de carácter normativo de los currículos educacionales no tiene igual incidencia para todos los estudiantes, ya que los resultados presentados, dan cuenta de que gran parte de los entrevistados otorgan una especial importancia a la gestión individual de lo religioso en desmedro de la aceptación acrítica de una idea institucional de lo “católico”. Esto es complementado, con la exposición por parte de los entrevistados, de distintos procesos de socialización extracurriculares que operan como condición de posibilidad para una gestión crítica, tanto grupal como individual, de lo que significa ser católico para los jóvenes del Chile contemporáneo

Finalmente, el quinto capítulo “Establecimiento escolares católicos en Chile: el presente de la vivencia religiosa y la transmisión de la fe”, da cuenta de manera sintética de los desafíos que los cambios socioculturales de la sociedad chilena actual, establecen para el mundo católico chileno –especialmente el de la Orden de la Compañía de Jesús–. Fenómenos como

la secularización cultural, las nuevas ofertas de creencias y no creencias en el mercado religioso, la emergencia y asentamiento de las no creencias, la privatización de lo religioso y la inexistencia de un lenguaje religioso común entre las distintas generaciones, son presentadas como parte de los desafíos a los que el mundo católico chileno debería prestar atención para una adecuada transmisión intergeneracional de la fe.

En síntesis, *Religión y juventud* se presenta como un aporte relevante para el debate sobre los estudios de generacionales y su vínculo con el fenómeno religioso en las sociedades contemporáneas. En un sentido similar, uno de sus aportes fundamentales es reconocer el carácter polisémico de la fe y de lo religioso para los jóvenes católicos. Esto presenta un desafío aún mayor, a saber: la necesidad de un diálogo intergeneracional para el mutuo entendimiento, la apertura a reconocer nuevas maneras de vivenciar la fe y, y la imperante necesidad de desarrollar acciones informadas, tolerantes y no coercitivas para la transmisión intergeneracional de la fe en el mundo contemporáneo.

Albert Soto Vilches³

Bibliografía

Archer, M. (2009). *Teoría social realista: El enfoque morfogenético*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Bahamondes, L.; Marín, N.; Aránguiz, L.; Diestre, F. (2020). *Religión y juventud: El impacto de los cambios socioculturales en los procesos de transmisión de la fe en el Chile actual*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Bravo, F. (2020). *Fe en tránsito: Evangélicos chilenos en los tiempos de la desinstitucionalización*. Concepción: Centro Evangélico de Estudios Pentecostales Ediciones.

Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.

Peña, C. (2020). *Pensar el Malestar: La crisis de octubre y la cuestión constitucional*. Santiago: Taurus - Penguin Random House Grupo Editorial S.A.

Thumala, M. A. (2007). *Riqueza y Piedad: El catolicismo de la elite económica chilena*. Santiago: Debate - Penguin Random House Grupo Editorial S.A.

³ Licenciado en Sociología, Diplomado en Historia de las Ideas Políticas en Chile y Diplomado en Pensamiento Contemporáneo mención Filosofía y Pensamiento Político por la Universidad Diego Portales. Profesor Ayudante de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia de la Universidad Diego Portales, Santiago de Chile. E-mail: albert.soto@mail.udp.cl